

DYNAMISK KARTLEGGINGSPRØVE I MATEMATIKK

For elever fra 1. – 5. trinn

Del D: Dynamisk kartlegging, elevark

Mange av oppgavene er muntlige eller praktiske og har derfor ikke oppgaveark til eleven. Til noen oppgaver er det blanke ark til å kladde på.

Til følgende oppgaver er det elevark:

1f

1h og i har et felles ark

2 c - j

3d - g

4a - c

5a - c

6a - c

7a - g

8 og 9 har et felles ark til å kladde på, deles bare ut ved behov

Arkene deles ut til eleven, men aldri mer enn ett av gangen.

Elev: _____

Født: _____

Skole: _____

Klassetrinn: _____

Dato for kartlegging: _____



Statped
Møller-Trøndelag kompetansesenter

Oppgave 1 f. Halvparten og det dobbelte av en helhet

(Arket kan brukes på oppg. 1 g også ved behov)

*Tegn opp et eple. Vis hvordan du kan dele det så vi to får like stor deler hver.
Hva kaller vi en slik del?*

Hvis du spiser et halvt eple og jeg spiser dobbelt så mye, hvor mye spiser jeg da?

Her kan du tegne:

Oppgave 1h og 1i. Halvparten og det dobbelte av en lengde

Tegn først en rett, rød strek.

Tegn en grønn strek ved siden av som er halvparten så lang som den røde.

Tegn en blå strek som er dobbelt så lang som den første (den røde).

Her kan du tegne:

Oppgave 2c. Finne den midterste for ikke-bevegelige objekter.

Nå skal du tegne fem streker ved siden av hverandre.

Den streken som er i midten skal være kortere enn de andre.

Her kan du tegne:

Oppgave 2 d. Relativ plassering av to objekter.

Tegn en sirkel under en trekant!

Her kan du tegne:

Oppgave 2e. Ordinasjon av tall

*Hvilket tall kommer etter fjorten?
Kan du skrive det tallet?*

Her kan du skrive:

Oppgave 2f. Ordinasjon av tall

*Hvilket tall kommer før tjuesju?
Kan du skrive det tallet?*

Her kan du skrive:

Oppgave 2g.

Skriv inn de tallene som mangler:

					34			37
--	--	--	--	--	-----------	--	--	-----------

Her kan du kladde hvis du vil:

Oppgave 2h.

Her er noen tall i en bestemt rekkefølge. Skriv de to neste tallene:

1 2 4 8 — —

Her kan du kladde hvis du vil:

Oppgave 2i.

Her er noen tall i en bestemt rekkefølge. Skriv de to neste tallene:

101 99 97 — —

Her kan du kladde hvis du vil:

Oppgave 2j.

Her er noen tall i en bestemt rekkefølge. Skriv de to neste tallene:

1 1 2 3 5 8 _ _

Her kan du kladde hvis du vil:

Oppgave 3d.

Her ser du bilde av en bil.

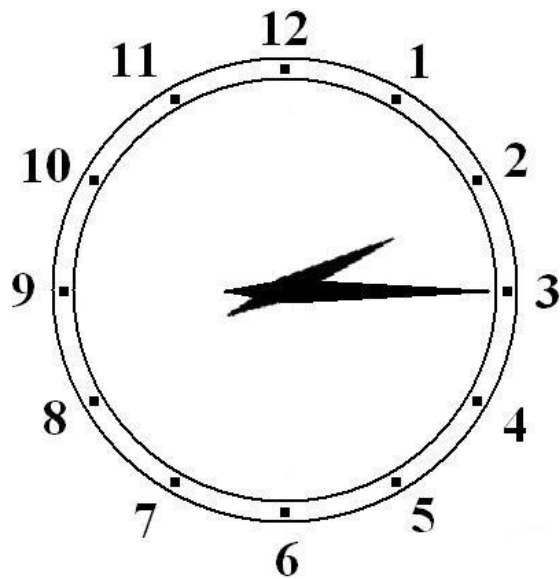
Hvor lang tror du en slik bil er i virkeligheten?



Her kan du skrive:

Oppgave 3e. Analog klokke

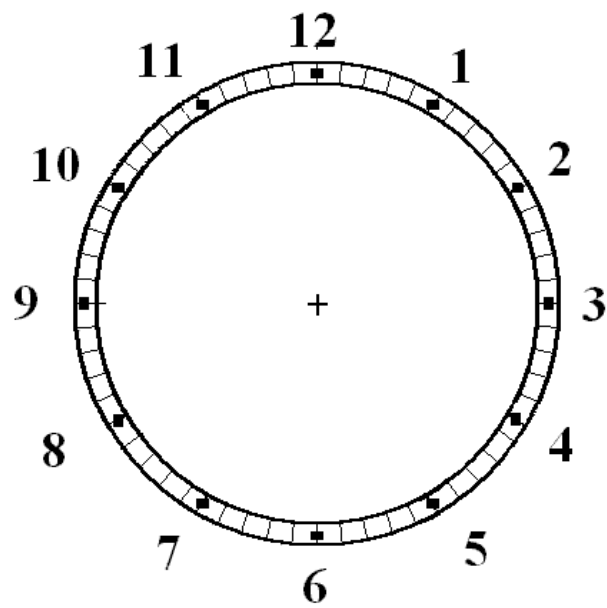
Hvor mye er denne klokka!



Her kan du kladde:

Oppgave 3f. Analog klokke

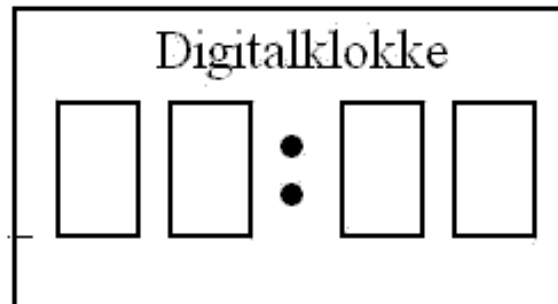
Tegn inn visere slik at klokka viser halv fem!



Her kan du kladde:

Oppgave 3g. Digital klokke

Kan du skrive inn tall slik at klokka viser kvart over åtte?



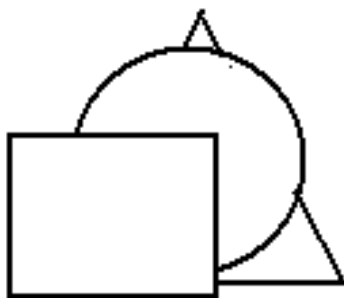
Her kan du kladde:

Oppgave 4a.

Her ser du en tegning av tre figurer, en sirkel, en trekant og en firkant. Figurene er klippet ut og plassert bak hverandre.

Hvilken av figurene tror du er plassert i midten (altså mellom de to andre), og hvilken er plassert bakerst?

Kan du forklare hvorfor det er slik?



Her kan du skrive:

Oppgave 4b.

Tegn de tre figurene, firkanten, trekanten og sirkelen, slik at de er plassert bak hverandre, men slik at rekkefølgen blir motsatt av i forrige oppgave.

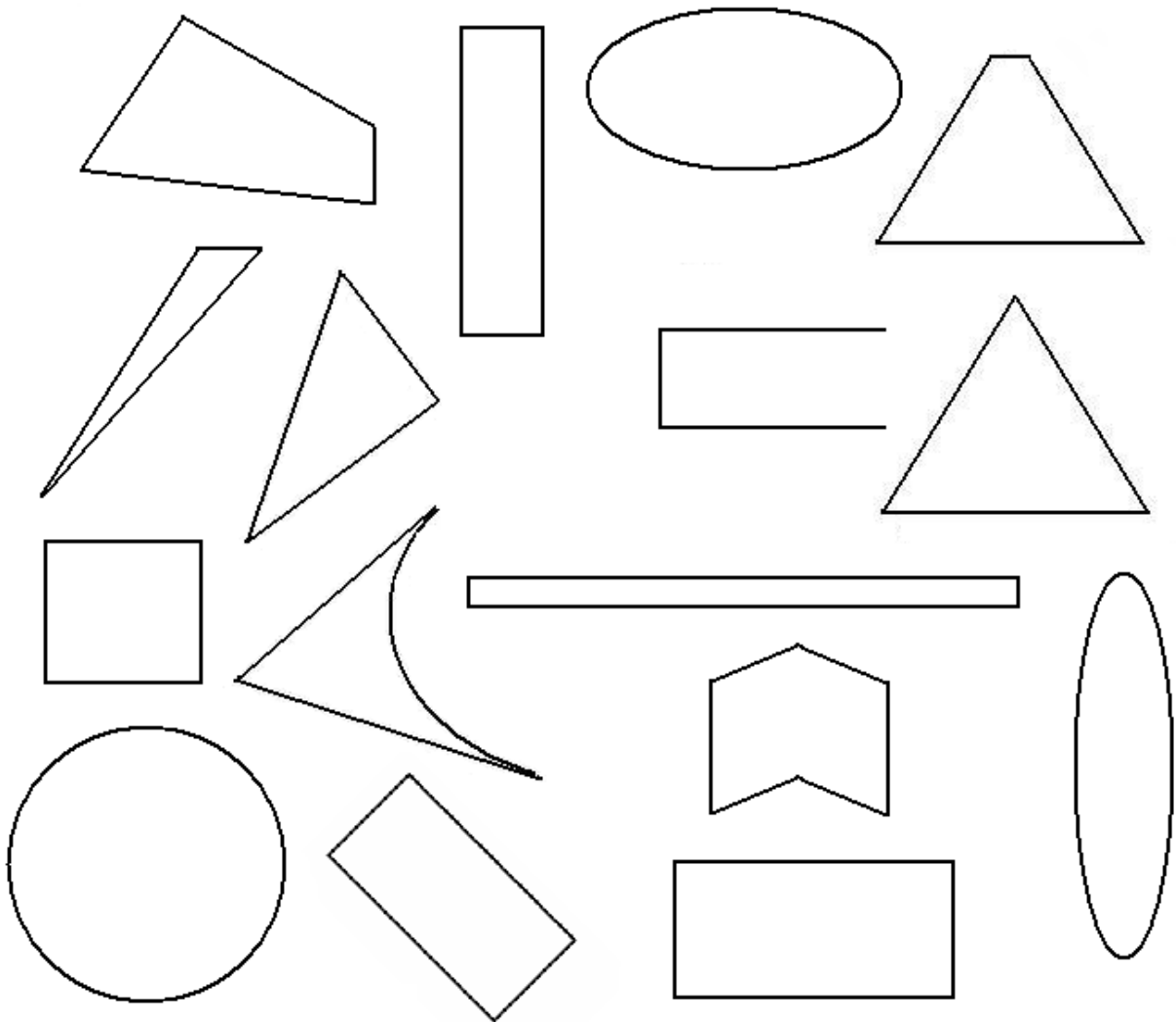
Her kan du tegne og kladde:

Oppgave 4c.

Hva slags former er dette?

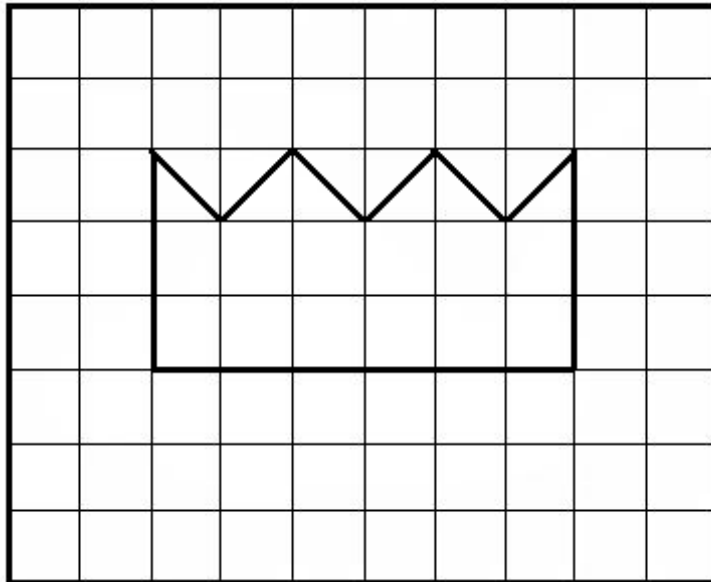
Skriv en T på de formene som er trekanter, en F på de som er firkanter og en S på de som er sirkler.

Skriv bokstavene rett på figurene:



Oppgave 5a.

Hvor stort er arealet til figuren som er tegnet inn?



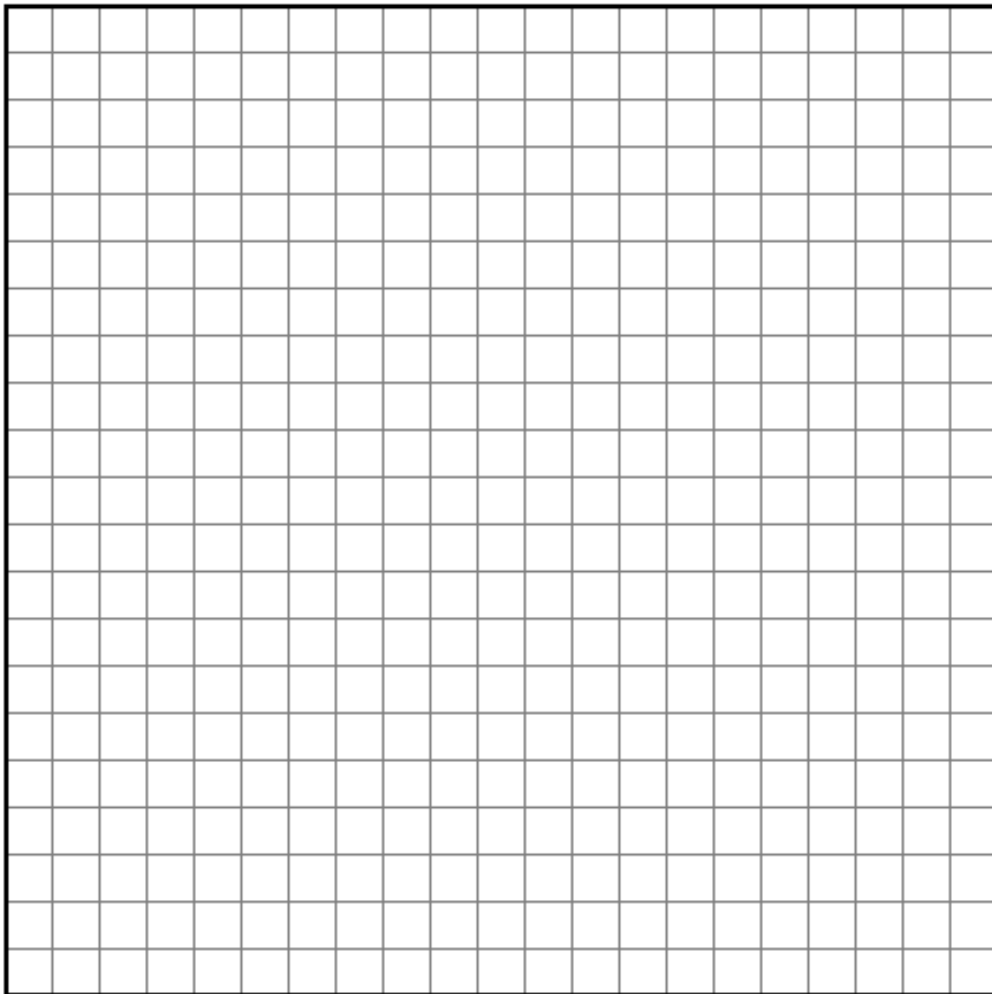
Her kan du kladde:

Oppgave 5b.

Kan du tegne en figur med areal lik fire ruter?

Kan du lage to annerledes figurer til som også har areal lik fire?

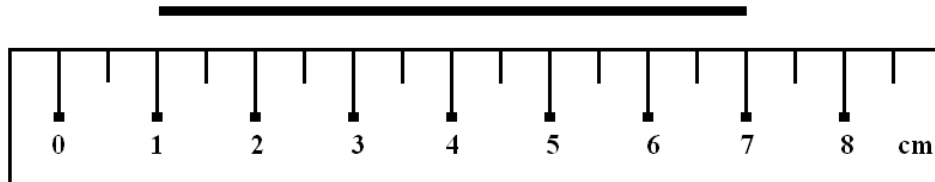
Kan du tegne en figur som har areal/flateinnhold på sju og en halv rute?



Oppgave 5c.

Se nøye på denne figuren med en strek og en linjal.

Hvor lang er denne streken?



Her kan du kladde:

Oppgave 6a.

Kan du skrive tallet tre hundre og åtte?

Her kan du kladde og skrive:

Oppgave 6b.

Hvilket tall er to mer enn tjueni?

Kan du skrive det også?

Her kan du kladde og skrive:

Oppgave 6c.

Et tall består av tre tiere, seks enere og sju hundrere.

Kan du skrive opp det tallet?

Her kan du kladde og skrive:

Oppgave 6d. (Deles bare ut ved behov)

Her kan du kladde:

Oppgave 7a.

Her er en regnefortelling der du skal finne ut hva slags regnestykke som skal til for å løse oppgaven.

Karen hadde først 4 kroner. Hun fant 3 kroner under sofaen.

Hvor mange kroner hadde hun i alt da?

Her kan du kladde og skrive regnestykket:

Oppgave 7b.

Her er en regnefortelling der du skal finne ut hva slags regnestykke som skal til for å løse oppgaven.

Adrian mista 3 kroner. Han hadde først hatt 8 kroner.

Hvor mange kroner har han nå?

Her kan du kladde og skrive regnestykket:

Oppgave 7c.

Her er en regnefortelling der du skal finne ut hva slags regnestykke som skal til for å løse oppgaven.

Hege hadde først 7 kroner. Så ga hun noen kroner til Tone. Nå har Hege 3 kroner.

Hvor mange kroner ga hun til Tone?

Her kan du kladde og skrive regnestykket:

Oppgave 7d.

Her er en regnefortelling der du skal finne ut hva slags regnestykke som skal til for å løse oppgaven.

Martin hadde til å begynne med noen kroner. Så ga han 6 kroner til Håvar.

Nå har Martin 9 kroner.

Hvor mange kroner hadde Martin til å begynne med?

Her kan du kladde og skrive regnestykket:

Oppgave 7e.

Her er en regnefortelling der du skal finne ut hva slags regnestykke som skal til for å løse oppgaven.

Lise har 5 kroner og Johanne har 9.

Hvor mange flere kroner har Johanne?

Her kan du kladde og skrive regnestykket:

Oppgave 7f.

Her er en regnefortelling der du skal finne ut hva slags regnestykke som skal til for å løse oppgaven.

Rakel og Ida har 12 kroner til sammen. Rakel har 5 kroner.

Hvor mange kroner har da Ida?

Her kan du kladde og skrive regnestykket:

Oppgave 7g.

Her er en regnefortelling der du skal finne ut hva slags regnestykke som skal til for å løse oppgaven.

Kamilla har 10 kroner. Hun har 4 kroner mer enn Maria har. Hvor mange kroner har Maria?

Her kan du kladde og skrive regnestykket:

Oppgave 8 og 9.

Her kan du kladde: